

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
лицей №5 имени Ю. А. Гагарина
Центрального района г. Волгограда**

400131, г. Волгоград, ул. Мира, 17

тел.: 33-10-49, факс: 33-10-51,

e-mail: liceum5@inbox.ru

ИНН 3444062702

ПРИКАЗ

от 30 января 2013г.

№ 340

С целью организации активного сотрудничества администрации, педагогов, учеников и родителей между собой для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о психолого-педагогической и социальной помощи участникам образовательного процесса (Приложение №1 к приказу).
2. Утвердить прилагаемую Программа социально-психологической помощи обучающимся (Приложение №2 к приказу).
3. В соответствии с основными направлениями работы ответственными за исполнение настоящего приказа назначить:
 - социального педагога Оборину А. М.
 - педагога-психолога Бутенко А. В.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по ВР М. Е. Шилину.

Директор



Л. А. Тропкина

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
лицей № 5 имени Ю.А. Гагарина Центрального района г. Волгограда**

Введено в действие приказом директора
МОУ лицей №5 имени Ю.А.Гагарина
от «30» декабря 2013г. № 340

Директор МОУ лицей №5
имени Ю.А.Гагарина


Л.А.Тропкина
30.12.2013г.



УТВЕРЖДЕНО:
на педагогическом Совете
МОУ лицей №5 имени Ю.А.Гагарина
Протокол от 30 декабря 2013г. № 4
Председатель Совета


Л.А. Тропкина
30.12.2013г.

Положение

о психолого-педагогической и социальной помощи участникам образовательного процесса

1. Общие положения

1.1. Психолого-педагогическая и социальная помощь в лицее предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой работы осуществляется социально-психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально-психологическая помощь детям, родителям, учителям. Проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной социально-психологической коррекции.

1.2. Психолого-педагогическая и социальная помощь в МОУ лицее № 5 имени Ю.А. Гагарина нацелена на:

- оказание содействия в решении проблем учащимся из социально не защищенных семей, учащимся с ограниченными возможностями здоровья, учащимся в отношении которых установлена опека или попечительство, дезадаптированным детям и детям с девиантным поведением;

- организационно-воспитательное, профилактическое и коррекционное воздействие на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и в ОДН.

1.3. В своей деятельности педагог – психолог и социальный педагог руководствуются Конвенцией о правах детей, Конституцией РФ, Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273, Уставом образовательного учреждения и настоящим Положением.

1.4. Психолого-педагогическую и социальную помощь осуществляют

- педагог - психолог,
- социальный педагог.

1.5. Специалисты осуществляющие психолого-педагогическую и социальную помощь работают индивидуально с каждым ребенком, а если с группой, то небольшой, с семьями. Основное назначение данного направления - это психологическая и социальная защита ребенка, подростка, оказание ему психологической, социальной помощи, умение организовать его обучение, его реабилитацию и адаптацию в обществе.

2. Направления работы

- Социально-педагогическое. Выявление социальных и личностных проблем детей всех возрастов, у их родителей.
- Социально-правовое. Защита прав ребенка.
- Социально-психологическое. Психолого- педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, в социуме.
- Социально-профилактическое. Раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющего поведения у учащихся.
- Социально-диагностическое. Установление причин отклоняющего поведения детей и подростков, причин социального неблагополучия семьи.
- Социально-информационное. Повышение педагогической и законодательной грамотности.
- Психолого – педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.
- Коррекционно – развивающие занятия с обучающимися.

3. Функции

3.1. Социально-педагогическое:

- Оказание квалифицированной социально-педагогической помощи ребенку в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самореализации.
- Усиление позитивных влияний и нейтрализация или переключение негативных влияний социальной среды.

3.2. Социально-правовое:

- Использование имеющего арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

3.3 Социально-психологическое:

- Оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов, снятие депрессивного состояния.
- Организует социально-психологическую консультацию для учащихся, педагогов,

родителей.

3.4 Социально-профилактическое:

- Организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) и преступного (деликтивного) поведения детей и подростков.

3.5 Социально-диагностическое:

- Изучение и анализ морально-психологического фона учебного учреждения с целью выявления его воздействия на личность ученика и разработка мер по его оптимизации.

3.6 Социально-информационное:

- Знакомство с законодательными актами и использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

4. Права, обязанности и ответственность сотрудников, осуществляющих психолого-педагогическую и социальную помощь участникам образовательного процесса

4.1. Сотрудники обязаны:

- руководствоваться Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273, руководствоваться Уставом, перспективным планом работы педагога-психолога и социального педагога, кодексом психолога, кодексом социального педагога, настоящим Положением;
- участвовать в работе методических семинаров педагогов-психологов и социальных педагогов, а также проводимых вышестоящими организациями социальных и психологических конференциях и семинарах;
- постоянно повышать свой профессиональный уровень;
- отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед администрацией школы;
- рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции;
- в решении всех вопросов исходить из интересов ребенка;
- работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями учащихся;
- хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта координационной работы;
- информировать участников педсоветов, психолого-педагогических консилиумов, администрацию школы о задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение предыдущего пункта.

4.2 Сотрудники имеют право на основании согласия на оказание социально-психологической поддержки обучающихся (Приложение № 1 к положению о психолого-педагогической и социальной помощи участникам образовательного процесса):

- принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях методических объединений и т. д.;
- посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия, с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью учащихся;
- знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией
- проводить в школе групповые и индивидуальные социальные и психологические

- исследования (в соответствии с запросами);
- выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях;
 - вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др.;
 - иметь учебную и факультативную нагрузку в соответствии с образованием и квалификацией;
 - обращаться в случае необходимости через администрацию школы с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи школьнику;
 - обращаться с запросами в медицинские и дефектологические учреждения;
 - обращаться в научно-психологические центры по вопросам научно-методического обеспечения службы;
 - ставить перед администрацией школы, органами народного образования вопросы, связанные с совершенствованием учебно-воспитательного процесса;
 - участвовать в научно-исследовательских работах, в курировании социально-психологической практики студентов колледжей, вузов и т. д.;
 - определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями.

5. Взаимоотношения и связи по работе

5.1. Сотрудники, осуществляющих психолого-педагогическую и социальную помощь участникам образовательного процесса осуществляют деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом, администрацией и родителями учащихся.

5.2. Место проведения: кабинет педагога-психолога и социального педагога.

5.3. Периодичность – по мере обращений.

5.4. Деятельность сотрудников осуществляется согласно планам работы педагога-психолога и социального педагога.

5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		

Настоящее согласие действует на весь период обучения ребенка в лицее.